

1 *ZIEL UND ZWECK VON UMWELTZIELEN UND UMWELTPROGRAMM*

Umweltziele dienen dazu, die Umweltpolitik des Schulzentrums Neureut zu konkretisieren und sie somit kontrollierbar zu machen. Mit dem Umweltprogramm werden bevorzugte Ziele konkret aufgeführt; es enthält Maßnahmen, Termine und Verantwortliche für die Umsetzung.

2 *GELTUNGSBEREICH*

Umweltziele und Umweltprogramm gelten für den Standort des Schulzentrums Neureut.

3 *BEGRIFFSDEFINITION*

Umweltzielsetzung beschreibt ein sich aus der Umweltpolitik des Schulzentrums Neureut ergebendes und nach Möglichkeit zu quantifizierendes Gesamtziel, das sich das Schulzentrum Neureut im einzelnen für seinen schulischen Umweltschutz gesetzt hat.

Umwelteinzelziel bezeichnet eine detaillierte Leistungsanforderung, die nach Möglichkeit zu quantifizieren ist, sich aus den Umweltzielsetzungen ergibt und vom Schulzentrum Neureut festgelegt und eingehalten werden muss, um die entsprechenden Zielsetzungen zu erreichen.

Umweltprogramm ist eine Beschreibung der konkreten Ziele und Tätigkeiten des Schulzentrums Neureut, die einen größeren Schutz der Umwelt am Standort Karlsruhe-Neureut gewährleisten sollen, einschließlich einer Beschreibung der zur Erreichung der Umweltzielsetzungen und -einzelziele getroffenen oder geplanten Maßnahmen (Verantwortlichkeiten und Mittel) und der zur Erreichung der Umweltzielsetzungen und -einzelziele festgelegten Fristen für die Durchführung dieser Maßnahme. Das Schulzentrum Neureut unterscheidet in seiner Umwelterklärung zwischen einem konkreten und einem perspektivischen Umweltprogramm. Das erste ist zwischen den Umweltbetriebsprüfungen zu verwirklichen, das zweite beschreibt die umweltpolitischen Maßnahmen für die jeweils folgenden fünf bis sechs Jahre. Abgearbeitet wird das Umweltprogramm mit Hilfe einer so genannten Prioritätenliste.

4 *AUFSTELLUNG DER UMWELTZIELE UND DES UMWELTPROGRAMMS*

Aus den Daten, Ergebnissen und Erfahrungen der vergangenen Jahre trägt das Umwelt-Team ein vorläufiges Umweltprogramm zusammen.

Nach der Information der Beteiligten am Schulzentrum Neureut kann bei Bedarf der Zielkatalog durch Vorschläge von Schüler-Arbeitsgruppen, des Umweltsprecher-Treffens, der Lehrerkonferenzen, der Schulkonferenzen sowie der Schulleitungen verändert und ergänzt werden. Diese beraten die vorgeschlagenen Umwelteinzelziele und diskutieren verschiedene Maßnahmen, mit denen diese Einzelziele am Schulzentrum Neureut erreicht werden können.

Als Ergebnis dieses Prozesses werden vom Umwelt-Team schließlich konkrete Vorschläge zum Umweltprogramm mit Maßnahmen, zeitlicher Umsetzung und Verantwortlichkeiten erarbeitet, zusammengestellt und nach ökologischen und ökonomischen Kriterien ausgewertet. Danach wird von ihm aus den verschiedenen Empfehlungen ein Umweltprogramm festgelegt.

Dieses wird wiederum den Lehrerkonferenzen und der Schulkonferenzen zur Beratung und zum Beschluss vorgelegt. Gleichzeitig sind Maßnahmen zu verabschieden, wie die Einzelziele erreicht und umgesetzt werden können. Ferner sind die Finanz- und Sachmittel für die Realisierung der Einzelmaßnahmen am Schulzentrum Neureut mit den jeweils zuständigen Ämtern der Stadt Karlsruhe abzustecken.

Abgeschlossen wird der Prozess durch die Veröffentlichung des konkreten Umweltprogramms.

Das Schulzentrum Neureut wird sodann das Programm entsprechend den zeitlichen Vorgaben in den folgenden Monaten und Jahren umsetzen. Verantwortlich für die Umsetzung der Maßnahmen und Erreichung der Einzelziele sind die Schulleitungen, der Umweltbeauftragte, das Umwelt-Team, die Hausmeister, die Sekretärinnen, die Lehrer mit speziellen Funktionen, die Fachbereichskonferenzen, die Lehrerkonferenzen, die Schulkonferenzen, die zuständigen Ämter der Stadt Karlsruhe. Der Umweltbeauftragte hat die Aufgabe, die Umsetzung zu koordinieren und zu steuern.

Mit Hilfe dieser einzelnen Schritte wird künftig die Aufstellung der Umweltzielsetzung, der Umwelteinzelziele und des Umweltprogramms erfolgen. Dabei werden sowohl interne als

auch externe Daten berücksichtigt. Basis wird der jährliche Bericht des Umweltbeauftragten sein. Zuarbeiten werden durch Empfehlungen, Kritik und Anregungen die Schüler-Arbeitsgruppen, die Lehrerkonferenzen und die Schulkonferenzen.

5 *MITGELTENDE UNTERLAGEN*

- Konkretes Umweltprogramm aus der Umwelterklärung 2004,
- Perspektivisches Umweltprogramm aus der Umwelterklärung 2004.

Hinterlegt beim Umweltbeauftragten