



Schulcurriculum Englisch (Basis- und Leistungsfach)

Ziel des Schulcurriculums für das Basis- und Leistungsfach Englisch ist die Vertiefung einzelner der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltbezogenen Kompetenzen (<http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite>).

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich einerseits aus dem Einsatz des eingeführten Oberstufenbandes *Pathway Advanced 2017* (Schöningh) bzw. *Context 2015* (Cornelsen) und weiterer Oberstufenmaterialien sowie der Behandlung des durch den Bildungsplan vorgegebenen Schwerpunktthemas.

Beitrag zum soziokulturellen Orientierungswissen und zur interkulturellen kommunikativen Kompetenz

Tagespolitische Ereignisse werden über das Schulabonnement der "World and Press" erarbeitet.

Als "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage" beschäftigen wir uns schwerpunktmässig mit dem Thema „*struggle for equality*“ (z.B. *BlackLivesMatter*, *gender equality*).

Im Leistungsfach wird als eines der beiden weiteren englischsprachigen Länder Indien behandelt.

Beitrag zum Leseverstehen

Neben den Pflichtlektüren lesen die Schülerinnen und Schüler noch weitere literarische Werke (zeitgenössisches Drama, Kurzgeschichten) und nichtfiktionale Texte aus verschiedenen Bereichen.

Vorschläge für literarische Werke:

- Kurzgeschichtensammlung *Caught between Cultures* (z.B. „My Son the Fanatic“)
- Drama *An Inspector Calls*
- Drama *Whose Life is it anyway?*

Im Leistungsfach beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Werk von William Shakespeare (z.B. Sonette, Dramen in Auszügen).

Die am Gymnasium Neureut eingeführten einsprachigen (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*) und zweisprachigen (Langenscheidt: *Schulwörterbuch Pro Englisch*) Wörterbücher werden zur Texterschließung sowie zur Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes eingesetzt und genutzt. Der Umgang mit den eingeführten ein- und zweisprachigen Wörterbüchern wird im Unterricht gezielt geschult. An geeigneter Stelle



wird zusätzlich auch mit dem eingeführten thematisch orientierten Lernvokabular (*Words in Context*) gearbeitet.

Im Leistungsfach halten die Schülerinnen und Schüler einen längeren monologischen Beitrag im Umfang von 10-15 min. Inhalt kann ein tagesaktuelles Thema oder die Präsentation eines Romans sein.

Stärkung der Medienkompetenz

Als Beitrag zur Medienschulung beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Problematik der Selbstinszenierung in den sozialen Medien und dem Thema *fake news*.

Ökologische Orientierung der Schule

Dem ökologischen Profil des Gymnasiums Neureut entsprechend wird im Rahmen des Themas *globalisation* ein besonderer Schwerpunkt auf das Thema *climate change* (z.B. *plastic planet*, erneuerbare Energien) gelegt.

Besonderheiten im Basisfach

Am Gymnasium Neureut wird das Schwerpunktthema *The Ambiguity of Belonging* verpflichtend mit den Werken *Gran Torino* und *The Shape of Things* erarbeitet.

Der längere monologische und dialogische Beitrag im Basisfach findet im Rahmen des Unterrichts statt. Der verpflichtende längere monologische Beitrag wird in 11.2 durchgeführt, der dialogische Beitrag in 12.1.

Die Grundlage für den monologischen Beitrag soll ein Bildimpuls sein. Die Arbeit mit Bildern wird im Unterricht vorbereitet (Bildbeschreibung, Cartoonanalyse). Der Vortrag wird vorbereitet.

Die Dialoge, z.B. Dilemma-Situation oder Diskussion, werden in Gruppen von 2-4 Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Das dialogische Sprechen wird systematisch vorbereitet (z.B. Redemittel, Paraphrase).