



## **Schulcurriculum Englisch (Klasse 5 und 6)**

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

### ***Beitrag zur literarischen Erziehung***

In der Klassenstufe 5 *oder* 6 besuchen die Schülerinnen und Schüler eine altersangemessene englischsprachige Theatervorstellung.

Die Schülerinnen und Schüler nehmen in Klasse 5 und/oder Klasse 6 am Online-Leseprojekt Antolin teil. Die Bücher werden von der Schule zur Verfügung gestellt.

### **Beitrag zu medienkundlichen Basiskompetenzen**

Als Anteil am Basiskurs Medienbildung widmet sich der Englischunterricht gegen Ende der 5. Klasse dem Erwerb der inhaltsbezogenen Kompetenz 3.1.3 „Kommunikation und Kooperation: (2) einen digitalen Kommunikationsweg (zum Beispiel E-Mail) in seinen Grundfunktionen anwenden.“

Das schulinterne Mailprogramm, das die Schülerinnen und Schüler im Lauf der 5. Klasse in der ITG-Poolstunde kennenlernen, eignet sich als ‚Spielwiese‘ für Korrespondenz innerhalb des schulischen Intranets, ohne dass die Schüler zur Einrichtung eines Mail-Accounts veranlasst werden müssen.

*[Hinweis für Lehrkräfte: E-Mail zur Selbstvorstellung, Access 1 Here we go!, Differenzierungsmaterial Selbstvorstellung]*

### **Ökologische Orientierung der Schule**

Im Zusammenhang mit Access Bd 1 Unit 4 wird die Robbe als Beispiel lokaler Tierwelt vorgestellt und Tierschutz anhand der Arbeit einer Robbenauffangstation thematisiert.

Im Zusammenhang mit Access Bd. 2 Unit 1 wird das *Eden Project* als ökologische Touristenattraktion vorgestellt und die gegenseitige Abhängigkeit von Mensch und Natur anhand dieses botanischen Gartens erarbeitet.