



Schulcurriculum Französisch (Klasse 7 und 8)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltbezogenen Kompetenzen.

Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks ‚Découvertes. Série jaune‘ 2016 des Klett-Verlags.

Französisch als 1. Fremdsprache

In Klasse 7

werden alle Lektionen des 3. Bands inklusive der Übungen des Cahier d'activité erarbeitet. Die Behandlung der ‚Modules‘ ist fakultativ.

In Klasse 8

werden alle Lektionen des 4. Bands inklusive der Übungen des Cahier d'activité erarbeitet. Die Behandlung der ‚Modules‘ ist fakultativ.

Französisch als 2. Fremdsprache

In Klasse 7

werden alle Lektionen des 2. Bands inklusive der Übungen des Cahier d'activité erarbeitet.

In Klasse 8

werden alle Lektionen des 3. Bands inklusive der Übungen des Cahier d'activité erarbeitet. Die Behandlung der ‚Modules‘ ist fakultativ.

Beitrag zu Text- und Medienkompetenz: Vom Lesen zum Sprechen und Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler lesen in jedem Schuljahr mindestens eine didaktisierte oder authentische Ganzschrift. Dabei trainieren sie über das Leseverstehen hinausgehende kommunikative Kompetenzen und erwerben integrativ weitere sprachliche Mittel.

Die Behandlung einer geeigneten Lektüre kann in Klasse 7 und 8 die Behandlung einer ausgewählten Lektion ersetzen.

Hinweise:

- Isabelle Darras, La boum au collège (Klett, ISBN: 978-3-12-591817-7) kann in Band 2 die Unité 3 ersetzen.



- Krystelle Jambon, Entre père et fils (Klett, ISBN: 978-3-12-591818-4) kann in Band 3 die Unité 3 ersetzen.
- Mfa Kera, Fatou Rama (Klett, ISBN: 978-3-12-591814-6) kann in Band 3 die Unité 5 ersetzen.
- Marceline Putnaï, Mystère à Cannes (Klett, ISBN: 978-3-12-591819-1) kann in Band 4 die Unité 1 ersetzen.
- Azouz Begag u.a., Mon premier échange (Klett, ISBN: 978-3-12-591815-3) kann in Band 4 die Unité 3 ersetzen.

Stärkung der Medienkompetenz

In der 8. Klasse (2. FS) widmet sich der Französischunterricht mit einer eigenen Poolstunde dem Medium ‚Film‘. Ziele der Poolstunde sind:

- Theoretische Kenntnisse erweitern (franz. Filme / Kurzfilme kennenlernen, Filmästhetik, Landeskunde ...)
- Praktische Kenntnisse (Übung im Hör-Sehverstehen, Erweiterung der Lexik, mündliche und schriftliche Textproduktionen im Bezug auf Film...)

Verstärkte Förderung interkultureller Kompetenz

Zur verstärkten Förderung interkultureller Kompetenz pflegt die Fachabteilung einen regen Austausch mit Klassen der Partnerschule Collège Otfried in Wissembourg. Im Rahmen dieser Partnerschaft wird sichergestellt, dass jeder Schüler / jede Schülerin des Gymnasiums Neureut bis zum Abschluss der 7. Klasse an einem Austauschprogramm mit einer französischen Klasse teilnimmt. Dieses findet in der Regel im zweiten oder dritten Lernjahr statt.

Hinweise:

Vor- und Nachbereitung der Austauschunternehmungen bieten vielfältige Gelegenheiten, verschiedene Kommunikationsformen einzuüben:

Steckbriefe, Vorstellungen in Briefform, als Plakat etc., aber auch elektronische Kommunikation per E-Mail und über Messenger-Plattformen bieten sich an.

Die mediale Kompetenz lässt sich bei der Erstellung von Audio- und Videopräsentationen fördern.



Ökologische Orientierung der Schule

Im Zusammenhang mit Découvertes. Série jaune, Bd. 2 Unité 4 werden Fragen umweltverträglichen Konsums, der Abfallvermeidung und produzentennaher Vermarktung besprochen und vertieft.

Im Zusammenhang mit Découvertes. Série jaune, Bd.3 Unité 5 können anhand des Themas ‚Francophonie‘ ökologische Themen in anderen französischsprachigen Ländern thematisiert werden.

Im Zusammenhang mit Découvertes. Série jaune, Bd.4 Module 2 werden Gefahren und Folgen von Waldbränden thematisiert.

Hinweise:

- In Zusammenarbeit mit dem Collège Otfried in Wissembourg ergibt sich die Möglichkeit zu bilingualen ökologischen Projekten (z.B: Rheinauen).