



Schulcurriculum Englisch (Klasse 9/5. Lernjahr)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur Sprachkompetenz

In Klasse 9 wird weiterhin konsequent die Schreibschulung in Hinblick auf die Kursstufe vorangetrieben und es werden zentrale Textsorten (z.B. Englisch 1. FS: Erörterung, persönliche Stellungnahme, Englisch 2. FS: Report, Summary) und die Verwendung von „connectives“ geübt. Die entsprechenden *Skills pages* zur Schulung der Schreibkompetenz in Workbook und Textbook werden behandelt. (mind. 8 Std)

Wichtige sprachliche Strukturen werden im Sinne eines wiederholenden „*pattern drills*“ in mindestens 10 Stunden wiederholt:

- Zeitenbildung
- Satzbau (bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragesätze, Position der Adverbien)
- Konditionalsätze
- Relativsätze

Medienbildung

Die Schülerinnen und Schüler verstehen, dass Musik (hier: Songs) eine kulturell geprägte Ausdrucksform ist. Sie lernen *music clips* medial zu deuten, verstehen z.B. Symbole als lyrisches bzw. filmisches Gestaltungsmittel.

Ökologische Orientierung der Schule

Im Rahmen der Auseinandersetzung mit Australien und Neuseeland als Teil der anglophonen Welt, wird die außergewöhnliche Tierwelt dieser beiden Länder als schützenswertes Leben thematisiert.

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren unterschiedliche Möglichkeiten zur Reduzierung der persönlichen CO₂-Bilanz (z.B. Vegetarismus, Flugreisen).

Beitrag zur Interkulturellen kommunikativen Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Bedeutung der englischen Sprache für ihre private und berufliche Zukunft (Englisch als Lingua Franca).

Sie werden durch das Erstellen einer englischsprachigen Bewerbung (Lebenslauf und Anschreiben) auf das Eintreten in den internationalen Arbeitsmarkt vorbereitet.

Beitrag zu Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Im Rahmen des Bekenntnisses der Schulgemeinschaft zu einem Miteinander frei von Rassismus und Diskriminierung, setzen sich die Schülerinnen und Schüler vertieft mit den Themen Mobbing und Diskriminierung in unterschiedlichen Medien (z.B. in Postern, Songs, Gedichten etc.) auseinander.



Schulcurriculum Englisch (Klasse 10/6. Lernjahr)

Ziel des Schulcurriculums ist der Erwerb der im Bildungsplan 2016 beschriebenen prozessbezogenen und inhaltsbezogenen Kompetenzen. Der Leitfaden für diesen Erwerb ergibt sich aus dem konsequenten Einsatz des für Baden-Württemberg zugelassenen Lehrwerks Access des Cornelsen Verlags.

Beitrag zur Sprachkompetenz

In Klasse 10 wird weiterhin konsequent die Schreibschulung in Hinblick auf die Kursstufe vorangetrieben und es werden zentrale Textsorten (*argumentative essay, comment, interpretation of visual impulses*) geübt. Diese Textformate werden jeweils in einer Klassenarbeit geprüft. Eine Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch findet statt. An geeigneten Sachtexten und literarischen Texten (Ganzschrift von ca. 200 Seiten oder Kurzgeschichtensammlung) wird das Aufgabenformat Leseverstehen mit (halb-) geschlossenen Aufgaben inklusive Textbeleg eingeführt. Die Kompetenz Hörverstehen wird mindestens in einer Klassenarbeit mit der Hälfte der Punkte verrechnet. Die Kompetenz Sprechen wird mit *5-minute talks* und Dialogschulung fortgeführt. Im Bereich Mediation werden Texte in situativem Rahmen von der Muttersprache in die Zielsprache übertragen. An sprachlichen Mitteln sollen zentrale Grammatikthemen (insbesondere *present and past tenses*) vertieft wiederholt werden.

Medienbildung

Innerhalb der Sprachkompetenz findet die Schulung der Medienbildung anhand der Analyse visueller Impulse statt.

Ökologische Orientierung der Schule

Die Themen „*Disappearance of bees*“ und „*Energy for the future*“ sind verpflichtend zu behandeln.

Beitrag zur Interkulturellen kommunikativen Kompetenz / Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Die Schülerinnen und Schüler schulen ihre interkulturelle kommunikative Kompetenz durch die Beschäftigung mit den Themen „*Community and diversity*“ und „*Communication across cultures*“